

**DEFICIENCE MENTALE:**  
**DEMARCHE DIAGNOSTIQUE**  
**syndromes génétiques**

**M.O. LIVET**

**AIX-en-PROVENCE**

**DU 2011**

# LES RETARDS MENTAUX: un enjeu majeur en santé publique

- *Fréquence des RM: 2% à 3%*
- *Les cliniciens doivent assurer*
  - leur dépistage précoce
  - leur évaluation
  - **la recherche étiologique**
  - « l'annonce du diagnostic »
  - et l'orientation de la prise en charge avec accompagnement des familles

# L'IDENTIFICATION de l'ETIOLOGIE d'un RM est primordiale

- *Elle peut permettre de mieux répondre aux questions des parents:*
- « Pourquoi »...?
- Que deviendra-t-il ? Quelle sera son autonomie ?
- Que faire pour l'aider à progresser ?
- Y a-t-il un risque de récurrence dans la fratrie, la famille ?

# Enjeux médicaux de la recherche étiologique

- **Causes curables ?** très exceptionnelles...  
mais à rechercher, métaboliques rares
- **Cause acquise ou génétique ?**  
*Eviter le risque de récurrence dans la  
famille pour les pathologies génétiques*  
*Dg prenatal? demande de conseil génétique  
de la fratrie d'un adulte RM+++*

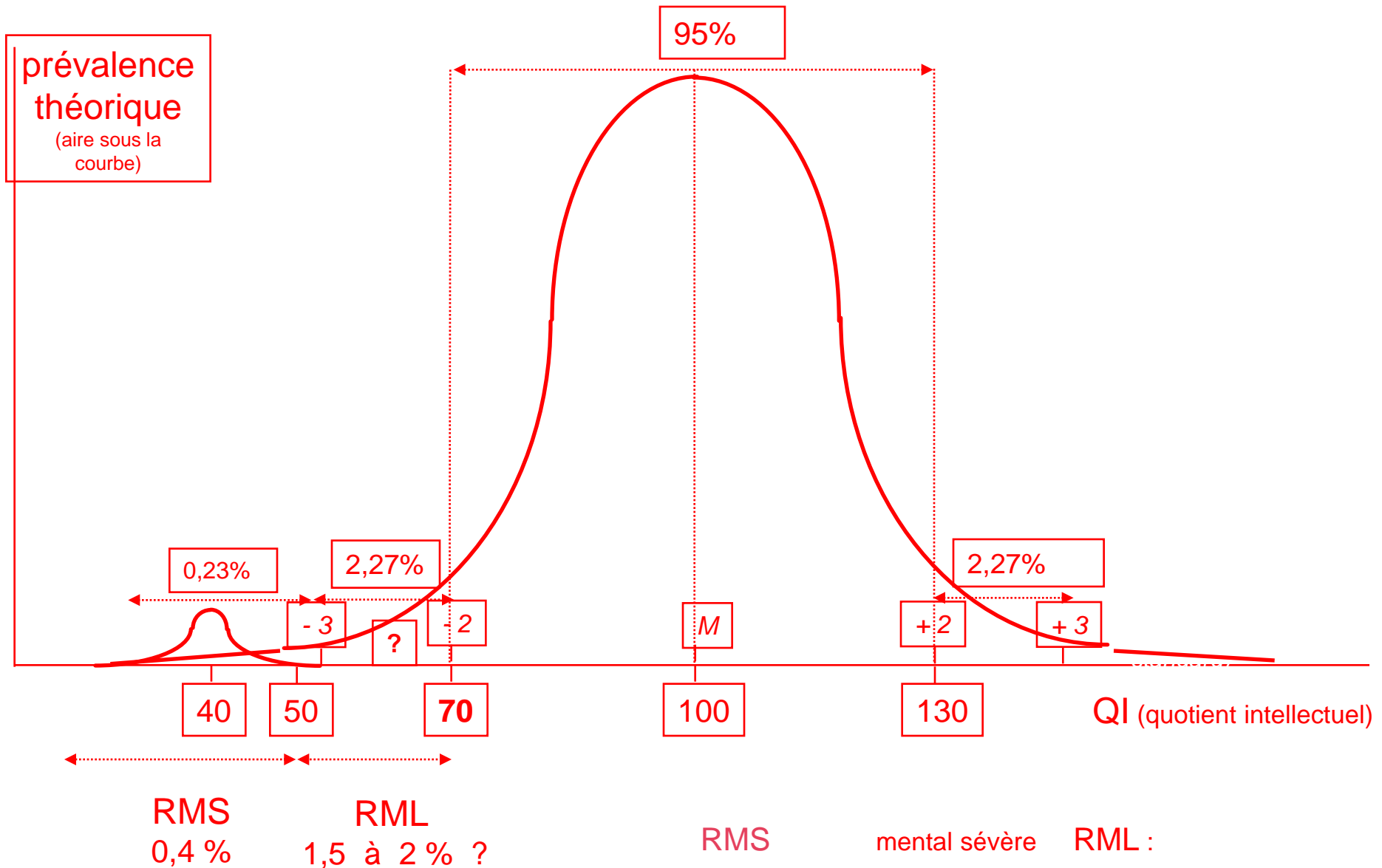
# Retard mental: importance du diagnostic étiologique pour les parents

- L'inconnu est *encore plus* difficile à vivre pour les parents
- Un « *travail de réalité* » devient plus facile:
  - pronostic, avec ses limites
  - orientations prévisibles
  - conseil génétique
  - optimisation de la PEC /syndrome

# RETARD MENTAL: quelques définitions

- **DSM IV:** *American Psychiatric Association*
- Fonctionnement intellectuel global inférieur à la moyenne avec une limitation du fonctionnement adaptatif, avant 18 ans
- Le fonctionnement intellectuel global est défini par le QI.
- Moyenne statistique du QI=100    DS=15
- **RM:    QI < 70    < - 2DS**

# Distribution du QI dans la population générale



# La courbe des QI

- QI < 70            retard mental            2,2%
- QI 70 - 80        limite                        6,7%
- QI 80 - 90        moyen faible            16,1%
- **QI 90- 110**      **normal**                    **50%**
- QI 110 -120      normal fort                16,1%
- QI 120- 130      supérieur                  6,7%
- QI > 130        très supérieur            2,2%



# Retard Mental

*DSM-IV, American Psychiatric Association, 1994*

QI < 70 < -2 DS

- Limitations significatives du fonctionnement adaptatif

dans les secteurs d'aptitudes tels que

- Communication                      responsabilité individuelle                      loisirs
- Apprentissage scolaire                      vie sociale                      santé
- Autonomie                      travail                      sécurité

- Avant l'âge de 18 ans.

*Vineland*

# RETARD MENTAL : l'ampleur du problème

- **RM légers:**  $70 > QI > 50$  prévalence 1,5%
- **RM sévères:**  $QI < 50$  prévalence 0,4 %
- **30 %** des RM **sévères**  
et **60%** des RM **légers** restent **inexpliqués**

# RETARD MENTAL

## démarche diagnostique

- d'abord et essentiellement **clinique**:  
*anamnèse et examen clinique +++*
- dans une approche globale de l'enfant et de sa famille, et dans une *relation de confiance*
- des étapes successives...
- *Arch Pédiatr 2002, 7, 709-25. V des Portes, MO Livet, L Vallée et SFNP*

# PREMIERE ETAPE CLINIQUE : objectifs

- **1. Confirmer le retard mental**
- en éliminant les diagnostics différentiels,
- et en recherchant les troubles associés

# PREMIERE ETAPE CLINIQUE : objectifs

- **2. Orienter la recherche étiologique** et la demande d'examens complémentaires suivant la mise en évidence
- d'une **cause acquise** et de sa survenue postnatale, périnatale, ou antenatale.
- ou d'une **cause génétique** évidente

= *Examen(s) complémentaire ciblé*

# Les causes ANTENATALES

sont souvent présumées « par défaut »  
en l'absence d'un évènement périnatal  
ou postnatal identifié

Elles sont **présumées génétiques**, sauf  
**cause acquise patente**

# Retard mental: signes d'appel et dépistage

- < 2 ans: retard postural et d'éveil  
« retard psycho-moteur »
- à 3 ans: retard de langage, troubles du comportement en maternelle
- 5 - 6 ans: CP ?
- puis difficultés scolaires

# Retard mental: démarche clinique

## \* **Interrogatoire... et écoute**

- Demande ? voir les 2 parents
- **Antécédents familiaux**: arbre généalogique sur 3 générations, consanguinité, décès in utero... (observation des parents)
- Antécédents obstétricaux (alcool, tt AEpi...)
- puis périnataux et postnataux



# Environnement

- Origine ethnique, (bilinguisme?)
- Niveau d'étude et profession
- Conditions psycho-sociales familiales
  
- Contexte **éducatif** et modes de garde
- Contexte **affectif et relationnel**
- ***Rôle de l'environnement pour la PEC***

# ANAMNESE

- L'histoire du développement de l'enfant:  
les grandes étapes
  - Premières inquiétudes des parents (ou d'autres?) et à quel âge ?
  - Progrès ou *régression* ?
  - Dissociations du développement ?
  - Sommeil, alimentation
  - Comportement

# Retard mental: examen clinique

- Courbes de poids, taille, **PC**
- Dysmorphies (*parents*)
- Peau et phanères
- Examen neurologique (IMC, myopathies: Duchenne, Steinert +++)
- Epilepsie ?
- Examen complet: foie, rate, cœur, OGE...
- **Vue et audition**

# Retard mental: examen clinique

- Langage: expression et compréhension
- Communication
- Comportement : régressif, inhibition  
hyperkinésie, attention limitée  
troubles autistiques  
comportements particuliers...  
« *phénotypes comportementaux* »

# Recours à des avis spécialisés

- *Systematiques*: **examen ophtalmologique**  
**bilan audition**
- *Après 4 ans: tests psychométriques ?*  
Brunet Lézine: 0 à 6 ans, WPPSI-R: 3 à 6 ans  
WPPSI-III: 4 ans à 7 ans  
WISC IV: 6 à 16 ans                      WAIS-R >16 ans
- *Facultés adaptatives: autonomie...échelle de Vineland*
- *Avis pédo-psychiatrique: troubles autistiques, troubles psycho-dynamiques et relationnels*
- ***Dg difficile chez le jeune enfant, si doute, revoir l'enfant***

## AU TERME de cette PREMIERE ETAPE...

- *On a pu: affirmer la déficience mentale et éliminer les diagnostics différentiels:*
- Troubles sensoriels
- **Troubles spécifiques** d'apprentissage:  
dysphasies, troubles praxiques... caractérisés par des dissociations massives QIV/QIP
- Troubles psychiatriques: « **dysharmonies** »...
- Carences psychosociales/environnement

# WISC IV

- ICV      indice de compréhension verbale
  - IRP      raisonnement perceptif
  - IMT      mémoire de travail
  - IVT      vitesse de traitement
- 
- Dg difficile pour les « multidys »

Mais des **pathologies peuvent être associées** à la déficience mentale...

Troubles sensoriels

Epilepsie (EEG veille et sommeil)

Troubles du comportement, et psychiatriques  
*Troubles autistiques...*



# AU TERME de cette PREMIERE ETAPE...on a pu

- **Orienter la recherche étiologie en retrouvant une cause *acquise***
  - évènement postnatal > *1mois*
  - périnatal: anoxo-ischémie à terme (=/  
pathologie du fœtus) prématurité + pb
  - antenatal: foetopathie, toxique...
- Ou **une cause *génétique* évidente**
- Et confirmer par **quelques examens ciblés**...(caryotype, X fra, CMV ...)

## 2° NIVEAU: signes d'orientation non spécifiques

*Collaboration pluridisciplinaire* +++

neuropédiatre et généticien clinicien  
et neuro radiologue

- Discuter le choix des examens complémentaires en fonction du contexte clinique:
- Garçon : CPK
- *Signes neurologiques, PC anl: IRM*
- *Dysmorphies, phénotype comportemental*
- *Épilepsie...*

### 3° NIVEAU déficience mentale »isolée«

- Reprendre interrogatoire et ex clinique  
**Cs génétique**, dysmorphies mineures ?
- *Collaboration pluridisciplinaire* +++  
neuropédiatre et généticien clinicien  
et neuro radiologue  
Quel bilan?  
Revoir l'enfant

## *Examens complémentaires en fonction du contexte clinique ou « systématiques »*

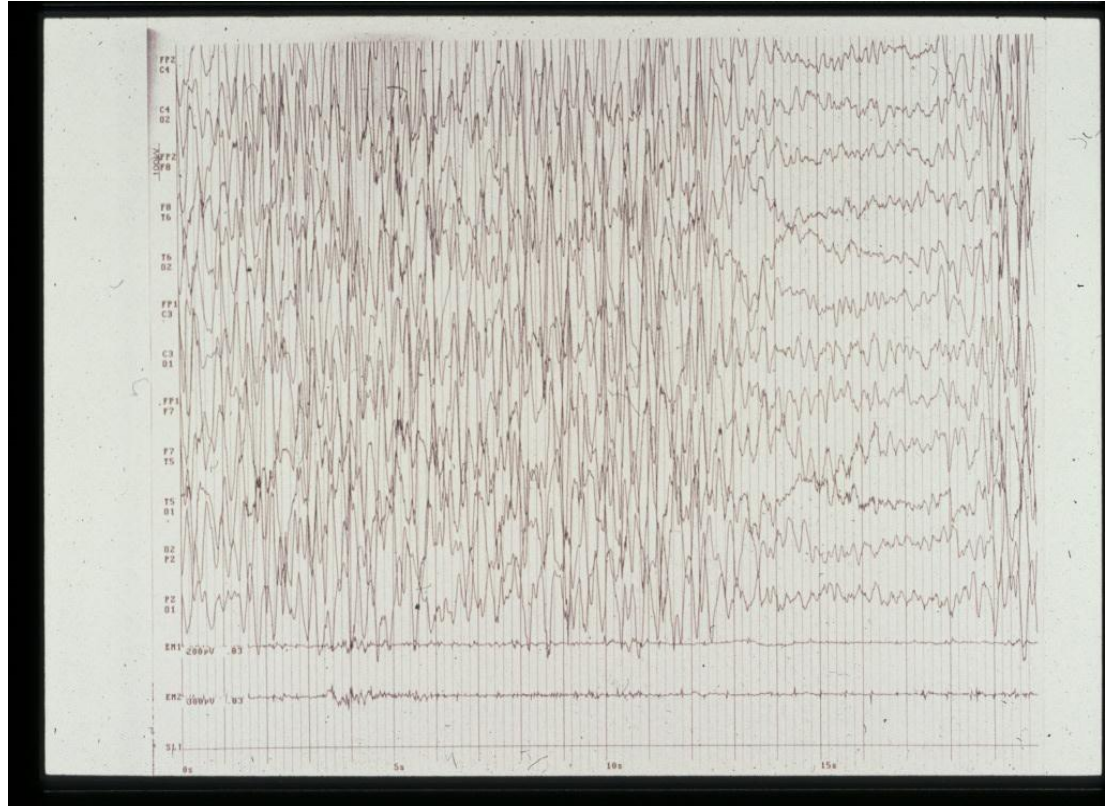
- CPK garçon, T3 T4 TSH
- EEG avec sommeil
- IRM / scanner
- caryotype, X-fragile  
(examens ciblés: FISH, ex moléculaires)
- *Créatine*, ex métaboliques
- IRM spectro

# EEG de veille *et sommeil*

- Encéphalopathie épi: spasmes infantiles
- Anomalies confirmant une indication neuroradiologique:
  - Asymétrie « lésionnelle »
  - Rythmes rapides des anomalies de gyration

# EEG de veille *et sommeil*

- Profil électro-clinique caractéristique de quelques syndromes génétiques:
  - Syndrome d'Angelman +++
  - Inversion-duplication du ch 15
  - Ch 20 en anneau...
  
  - CDK L5
  - Microdélétion 1p36...



**Syndrome d'Angelman**

# IMAGERIE CEREBRALE INDIQUEE EN PREMIERE INTENTION SI :

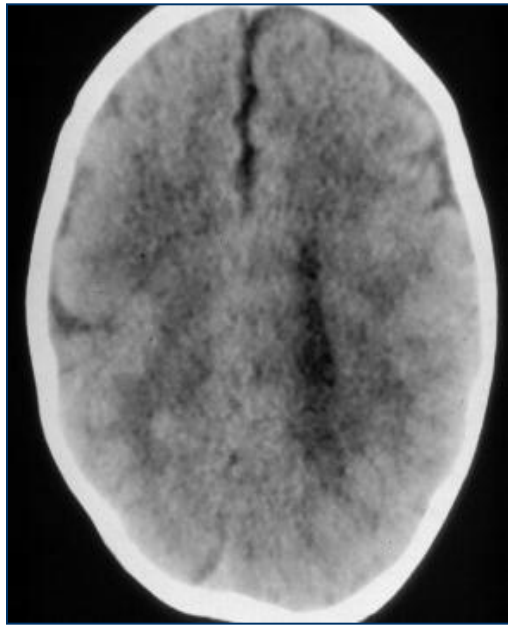
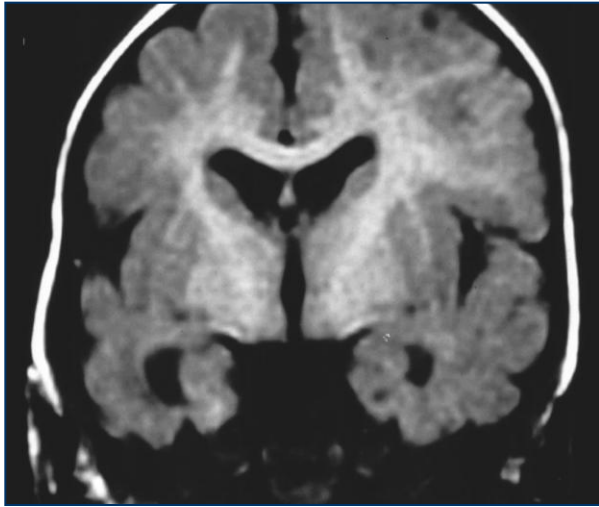
## signes associés au retard mental:

- **Examen neurologique anormal** (et en l'absence d'un syndrome génétique évident)
- Macrocéphalie ou microcéphalie
- Epilepsie
- Régression
- Taches cutanées: *phacomatoses*
- Pathologie vasculaire ou infectieuse: CMV

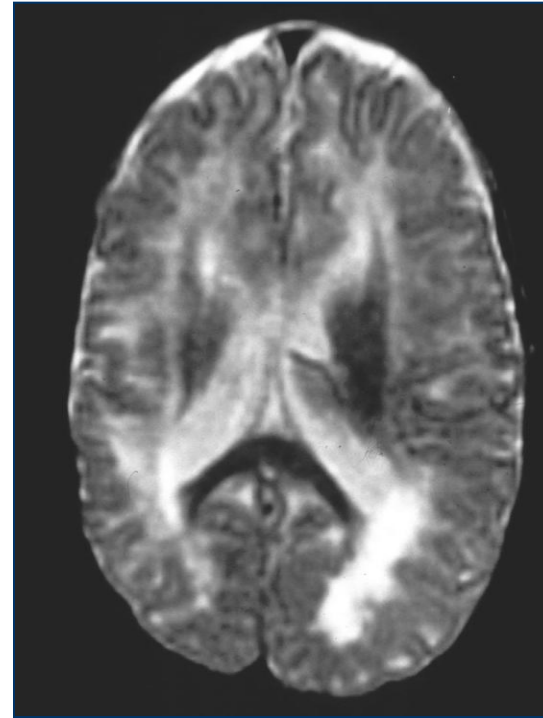


# SCANNER ou IRM ?

- **IRM**: *difficultés d'accès, AG nécessaire souvent...mais préférable pour +++*
- Anomalies de gyration, hétérotopies
- Atrophies du cervelet
- Leucodystrophies
- Anomalies des noyaux gris
- Agénésies du corps calleux
- *Penser à l'IRM spectro ...si possible*



**6 mois**



Polymicrogyrie

Anomalie de signal de la SB

**Foetopathie à CMV**

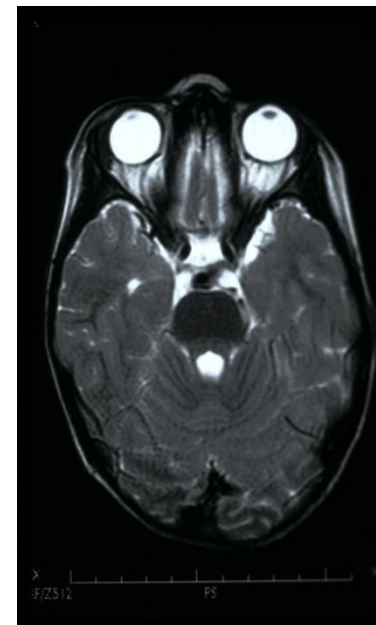
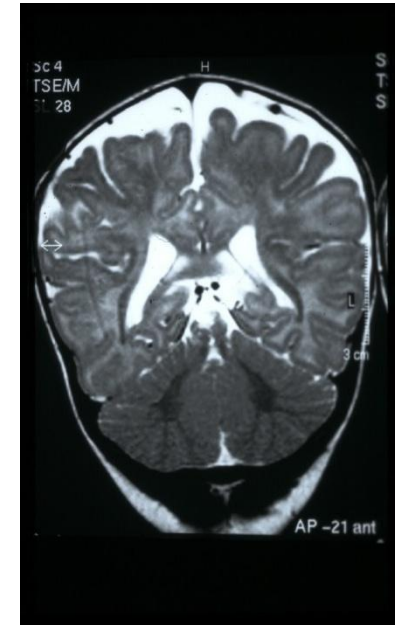
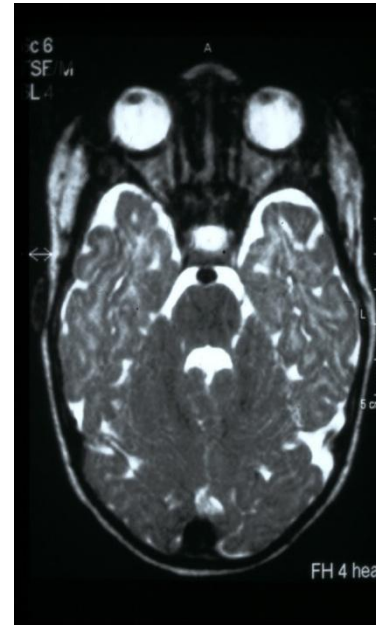
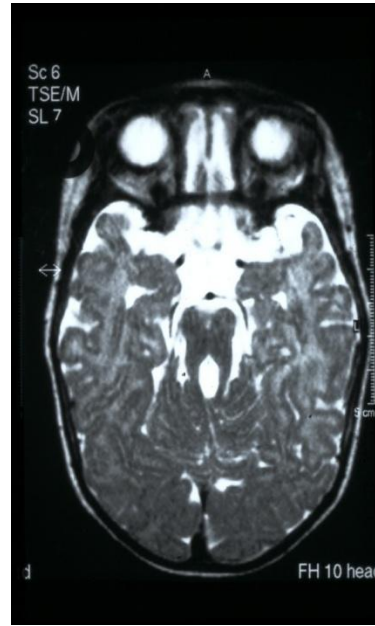
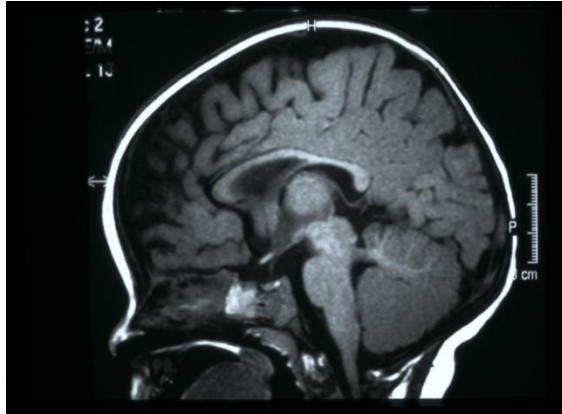
# Séquelles de leucomalacie périventriculaire (LPV)







# Agénésie partielle du vermis



# IRM

- **Pour une déficience mentale isolée:**  
l'IRM reste très peu rentable...
- À discuter selon la demande des parents,  
et la nécessité d'une AG
- Sera faite en 2<sup>o</sup>intention + spectro

# Causes génétiques des déficiences mentales

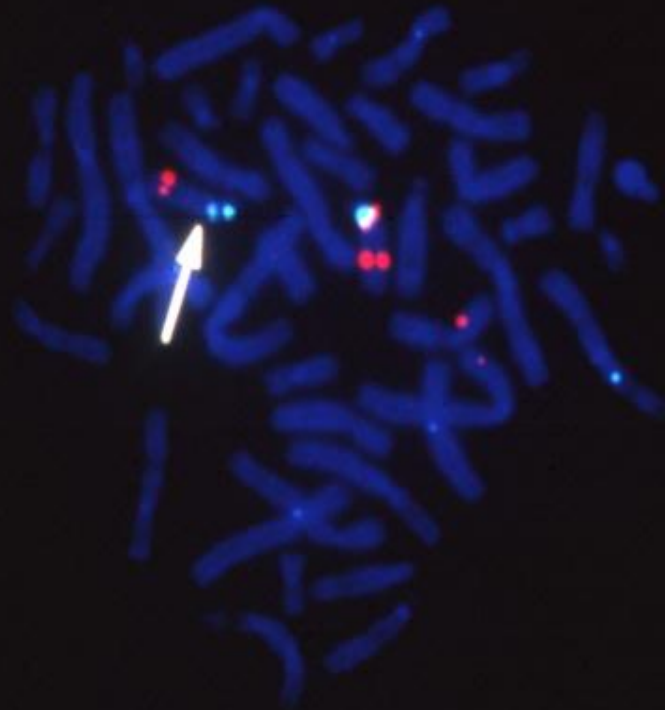
- Anomalies chromosomiques de nombre
  - Trisomie 21 (tri 13, 18), tri 8 en mosaïque ...
- Anomalies chromosomiques de structure
  - « Classiques » dél 5p:cri du chat, dél 4p, tétra 12p
  - Microdélétions, duplications
  - Remaniements télomériques
- Syndromes géniques
  - Dominants (ou mutations), récessifs, liés à l'X (X-fra)
- Gènes mitochondriaux

# Développement des techniques génétiques

- Caryotype
  - Caryotype en haute résolution: microcytogénétique
  - Examens « ciblés »: demande spécifique
    - FISH hybridation par sonde fluorescente
    - Biologie moléculaire: mutations de gènes
- « Puces » à ADN: CGH array
  - = hybridation génomique comparative de tout le génome (non ciblée)



# FISH : Hybridation In Situ par sondes Fluorescentes



# Causes génétiques des déficiences mentales

- *Pour certains syndromes, possibilité d'un test diagnostique spécifique, mais à la condition d'une orientation clinique:  
examens « ciblés »*
- FISH
- *Recherche de mutations géniques en biologie moléculaire*

# Approche syndromique des RM

- ***Retards mentaux « syndromiques »***:  
avec signes cliniques spécifiques  
associés → **examens ciblés**
- ***Retards mentaux non syndromiques***:  
RM isolés, recherche difficile.

mt pédiatrie, n° 4, 2008

# Approche étiologique syndromique

- **L'orientation clinique repère:**
  - des dysmorphies caractéristiques(évolutives)
  - un profil de développement,
  - des comportements particuliers et distinctifs
- **Tests diagnostiques spécifiques ciblés**
  - FISH: micro délétions
  - Biologie moléculaire: X-fra, Rett, Steinert...

# Phénotype comportemental

- Traits de comportement particuliers et distinctifs,  
indépendants de la déficience mentale,
- “profil” de développement cognitif
- dissociations de développement
  - un “ensemble caractéristique” d’un syndrome génétique

# Phénotype comportemental

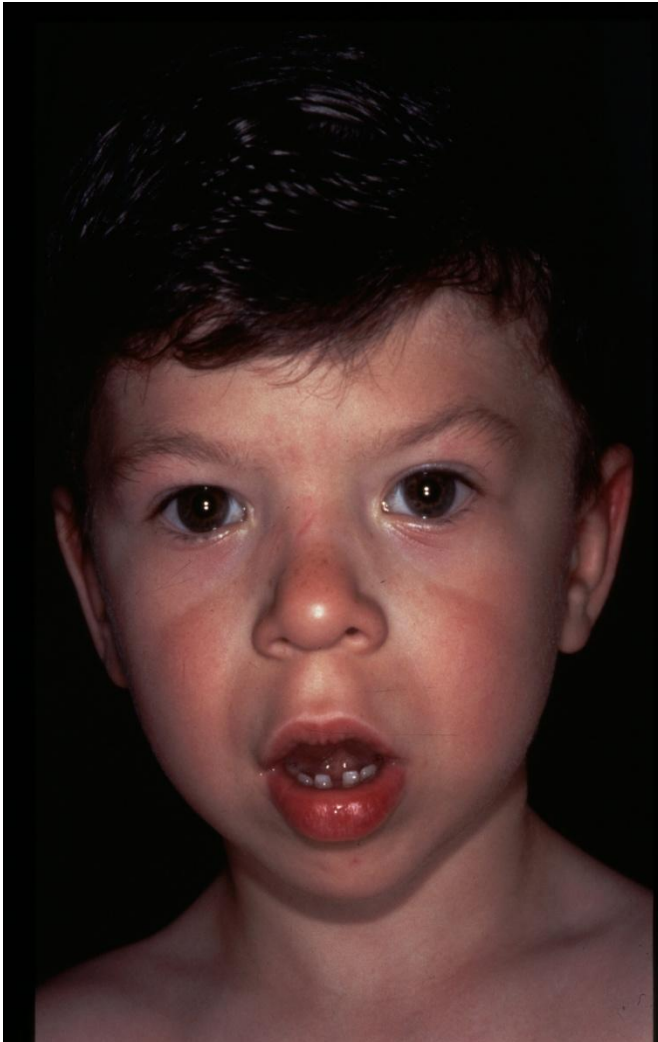
- Concept des années 1990
- Intérêt diagnostique majeur chez le petit enfant, encore peu dysmorphique
- Doit favoriser le soutien des parents et la prise en charge des enfants, sans les “enfermer” dans un pronostic...
- Différences d'évolutions possibles pour un même syndrome



# Syndrome d'Angelman

- Comportement constant très évocateur:
- **Rire** facile, à la moindre stimulation
- Hyperexcitabilité
- Absence de langage (apraxie buccale)
  
- Troubles du sommeil fréquents
- Déficience sévère, épilepsie





Drawing Of A Bicycle By Williams And Down Children,  
Matched On Age And IQ.

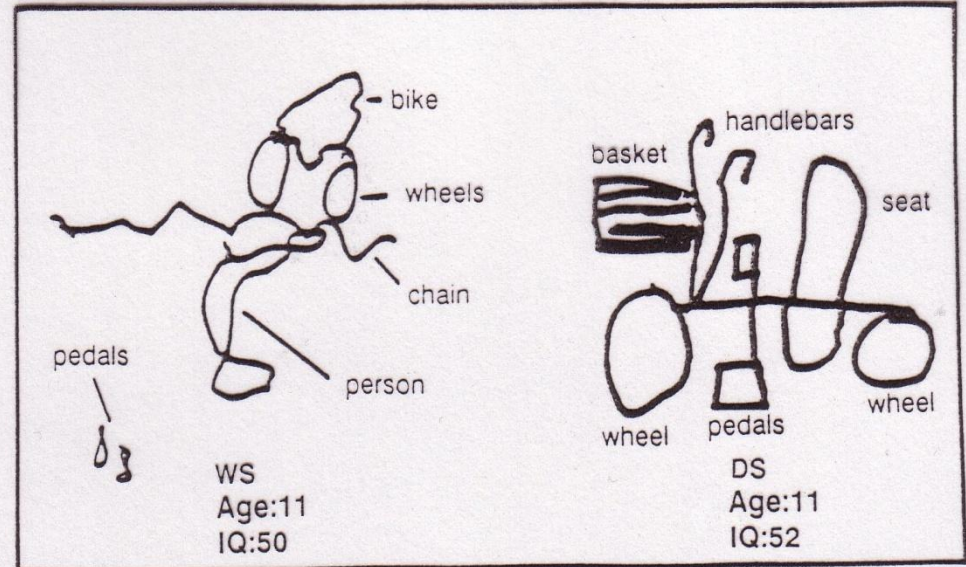


Fig. 3. Drawings of WS and DS individuals.

**Syndrom de Williams – Beuren : délétion en 7 q11**



?

- Retard de langage
- Agitation, hyperexcitable
- Ne participe pas aux activités en crèche, en maternelle
- Agressif ...

# « NOUVEAUX » SYNDROMES MICRODELETIONNELS

- Les recherches sur des RM « non spécifiques »  
(études des télomères, CGH array)
- mettent en évidence de nouvelles microdélétions: 22qter, 1p36, .....  
dysmorphies mineures, troubles du langage, traits autistiques, RM sévère

# LES RETARDS MENTAUX LIES à L'X

- RMLX non syndromiques MRX
- RMLX « syndromiques » MRXS
- **Oligophrénine 1** (OPHN-1) strabisme, épilepsie, dysplasie vermis, dysmorphie  
**ARX**: XLAG, S de West, S de Partington: dystonie des mains, RM isolé

*En fait un continuum MRX → MRXS*

*ANAE n° 106, 2010. V des Portes*

# RECHERCHE D'UNE ETIOLOGIE GENETIQUE

*Dysmorphies mineures évoquant «une anomalie chromosomique»*

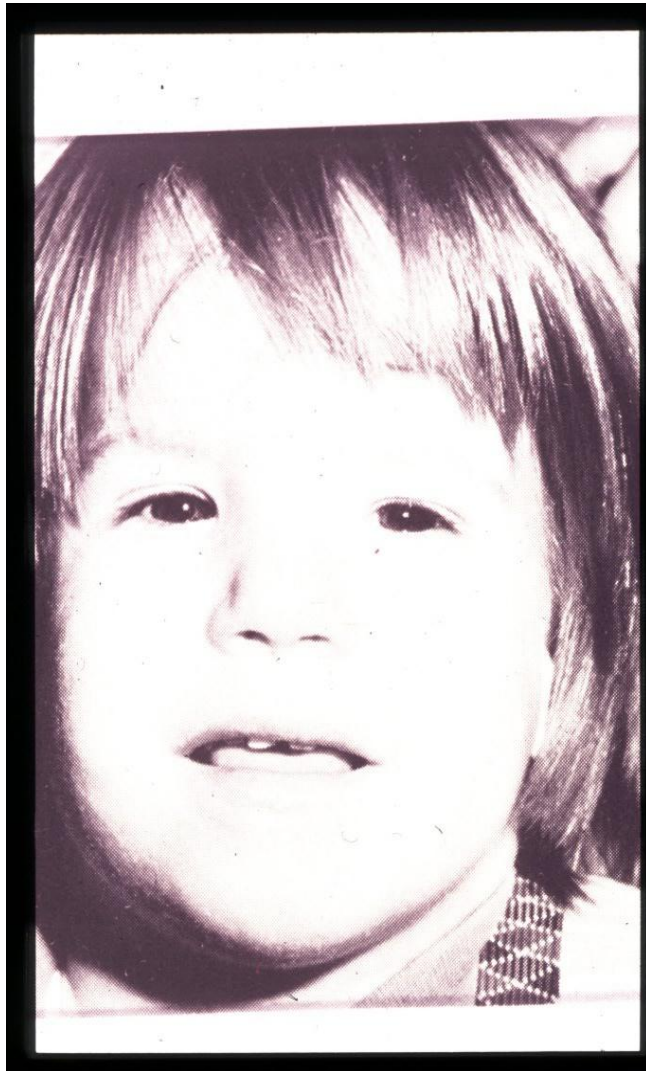
- Consultation de génétique
- Caryotype standard enfant **puis parents**
- Caryotype haute résolution
- Caryotype sur fibroblastes en culture
- Banques de données
- *Revoir l'enfant... CGH array?*

# Mais...autres causes de dysmorphies

- Toxiques maternels
  - Syndrome d'alcoolisme fœtal +++
  - Traitements antiépileptiques de la mère (dépakine surtout)
- Maladies métaboliques



A l'ère du « tout génétique »...



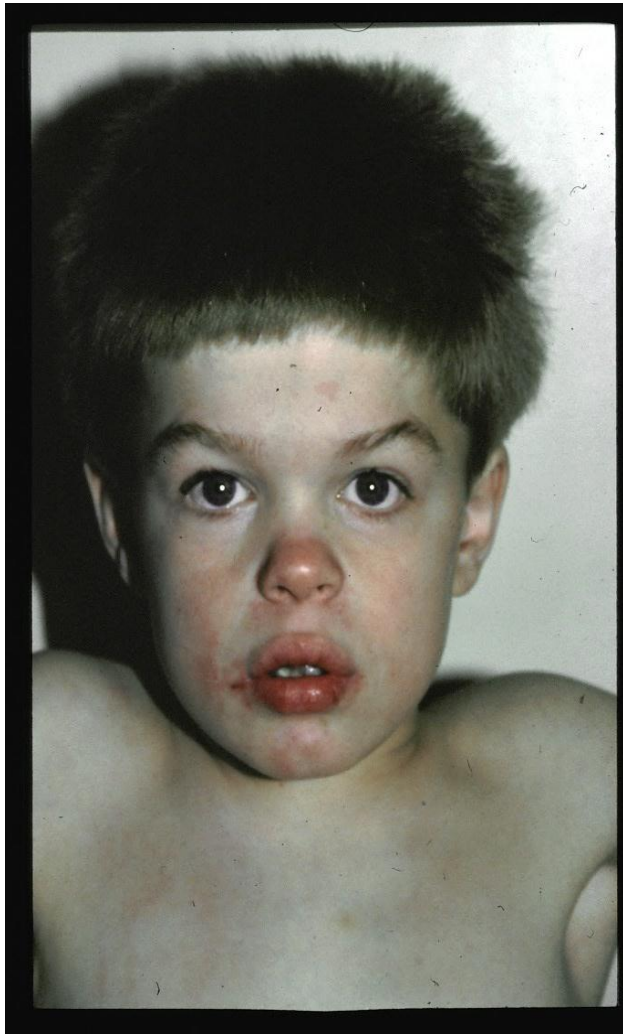
Syndrome d'alcoolisme foetal



# MALADIES METABOLIQUES

***En fonction du contexte et des signes associés:***

- régression, épisodes aigus,
- signes cutanés, osseux, ophtalmologiques viscéraux, IRM évocateurs
- dysmorphies
- malformations cérébrales possibles
- *Et si RM familial inexpliqué, consanguinité*



**Retard fixé ou maladie progressive ?  
Dysmorphies**

Maladie de San Filippo

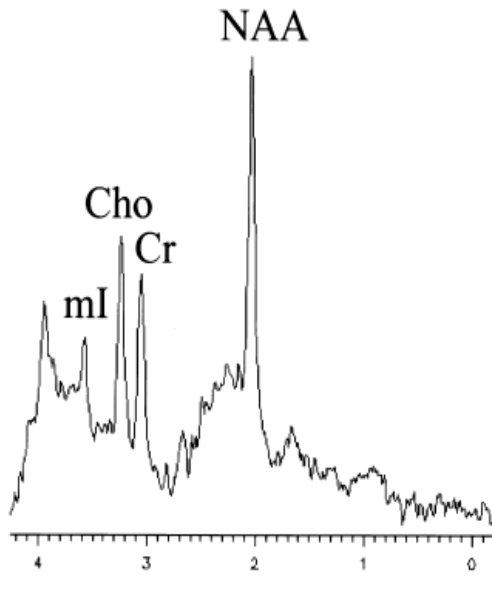
# Les syndromes de déficit en créatine

- Défauts de synthèse, AR, **tt possible**
- Déficit en transporteur, lié à l'X, pas de tt
- Clinique non spécifique...hypotonie, *retards de langage*, épilepsie, dystonie, RM, autisme. À rechercher+++
- Créatine, guanidino acétate urinaire GAA
- IRM spectro

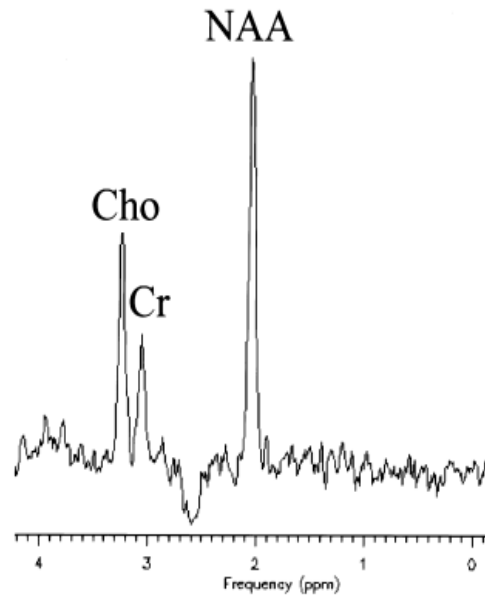
# Short and Long echo spectroscopy

Normal 7-year-old male subject

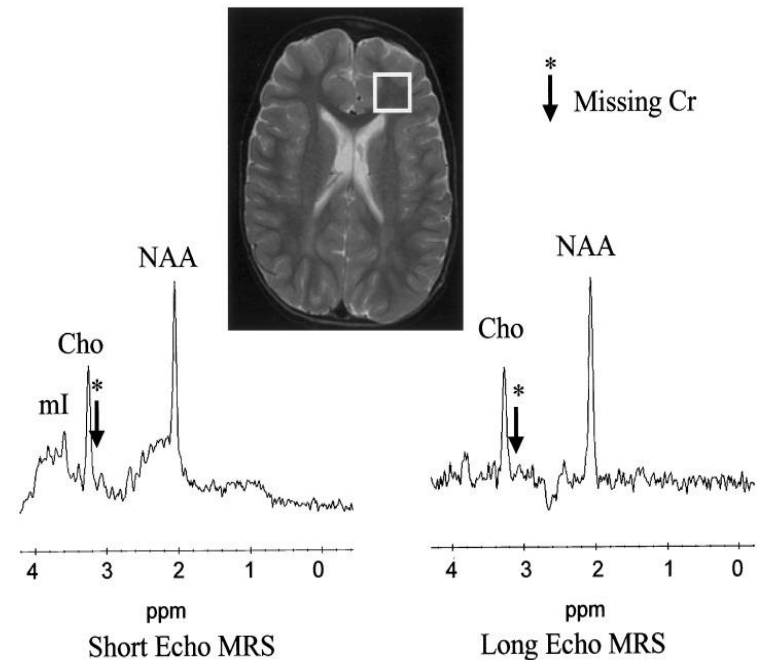
Creatin deficient 6-year-old patient



Short Echo MRS



Long Echo MRS



**From, Kim M.Cecil et al.\*, Ann Neurol 2001 Mar, 49(3):401-4.**

“Irreversible brain creatine deficiency with elevated serum and urine creatine: A creatine transporter defect?”

\* Imaging Research Center, Children's Hospital Medical Center, 3333 Burnet Avenue, Cincinnati, OH 45229

# Déficit de transporteur intra cérébral du glucose GLUT 1

- Maladie de De Vivo
- **Symptômes lors du jeûne,**
- Crises épileptiques, retard de développement
- Ataxie, mouvements choréoathétosiques
- Troubles du langage et apprentissages, ou retard mental léger à sévère
- PL à jeun: glycorachie/glycémie < 0,50
- **Régime cétogène urgent**

# Maladies métaboliques: penser aux causes curables ...

Hypothyroïdie

Déficits en créatine (apport exogène)

Phénylcétonurie : enfant né hors de France (régime)

PDH pyruvate deshydrogenase (régime cétogène, thiamine)

Chaîne respiratoire (rares formes sensibles à la thiamine)

Maladie de De Vivo GLUT 1 régime cétogène

# Bilan métabolique

- NFS, iono, ammoniémie, uricémie, transaminases, CPK, cholestérol, T3 T4 TSH
- Chromatogramme acides aminés sérum et urines
- Chromatogramme acides organiques urines, SAICAR
- Créatine, guanidino acétate (GAA) urines
- CDG; métabolisme énergétique
- MPS; enzymes lysosomiales
- PL

# DEVANT UN RETARD MENTAL « ISOLE »

*Faible rentabilité des ex. complémentaires:*

- caryotype, X-fragile
- Créatine et GAA urinaire
- CPK garçon, T3 T4 TSH
  
- IRM + spectro en 2° intention
- Indication facile de FISH 22q11
  
- Suivi clinique annuel, réévaluation génétique
- **CGH array** (interprétation parfois difficile, polymorphismes)



# Retard mental: démarche clinique

- « Annonce diagnostique »  
et du pronostic...
- Propositions de prise en charge et soutien,  
évoquées aussitôt, associations,  
Réseau Intelli'Cure [www.intelli-cure.fr](http://www.intelli-cure.fr)
- Conseil génétique



**Figure 3** Facial features of Angelman syndrome in a young adult.

# Syndrome d'Angelman

consensus des critères cliniques

Am. J. of Med Genet 1995, 56, 237-8

- Constants (100 %)

- déficience mentale sévère

- langage absent ou très réduit (apraxie)

- compréhension et communication gestuelle  
meilleures

- ataxie

- motricité 'saccadée', 'tremblements'

- **comportement caractéristique ++++**

- Rire facile**, hyperexcitabilité

# Syndrome d'Angelman

consensus des critères cliniques

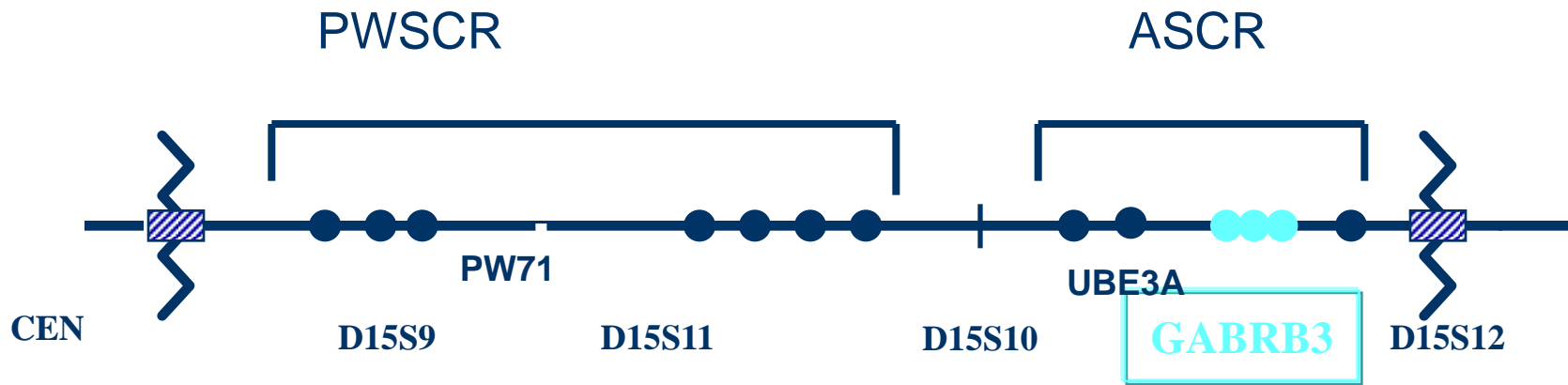
Am. J. of Med Genet 1995, 56, 237-8

- Fréquents (plus de 80 %)
  - microcéphalie postnatale modérée
  - épilepsie (début avant 3 ans)
  - EEG anormal avec aspects caractéristiques
- Associés (20 %-80 %)
  - dysmorphie faciale évolutive
  - hypopigmentation
  - troubles du sommeil

# SYNDROME D'ANGELMAN

- **1987**                    **microdélétion 15q11- q12**
  - sur le ch 15 maternel : Angelman
  - sur le ch 15 paternel : Prader Willi
- 1° modèle **d'empreinte parentale** différentielle « imprinting »
- certains gènes de la région sont exprimés seulement par le ch 15 maternel, d'autres par le ch 15 paternel. La **méthylation** est témoin de l'empreinte, les gènes méthylés sont inactifs.

# Région 15q11-q12: PWS / AS



# SYNDROME D'ANGELMAN

Origine génétique: mécanismes divers

Toujours **absence de contribution des gènes de la région 15q11-q12 d'origine maternelle**

- **Délétion** 15q11-q12, ch 15 maternel 70%
- Isodisomie paternelle ch 15 5%
- *Mutations du centre de l'empreinte* 5%  
(anomalie isolée de la méthylation)
- *Mutations du gène UBE-3A* 15%?
- *Pas d'anomalie décelable*

# SYNDROME D'ANGELMAN

sévérité du syndrome et de l'épilepsie:  
variable

**fonction des types génétiques**

gravité: délétions > mutations UBE3A >  
isodisomies et mutations de l'empreinte



# Syndrome de Williams

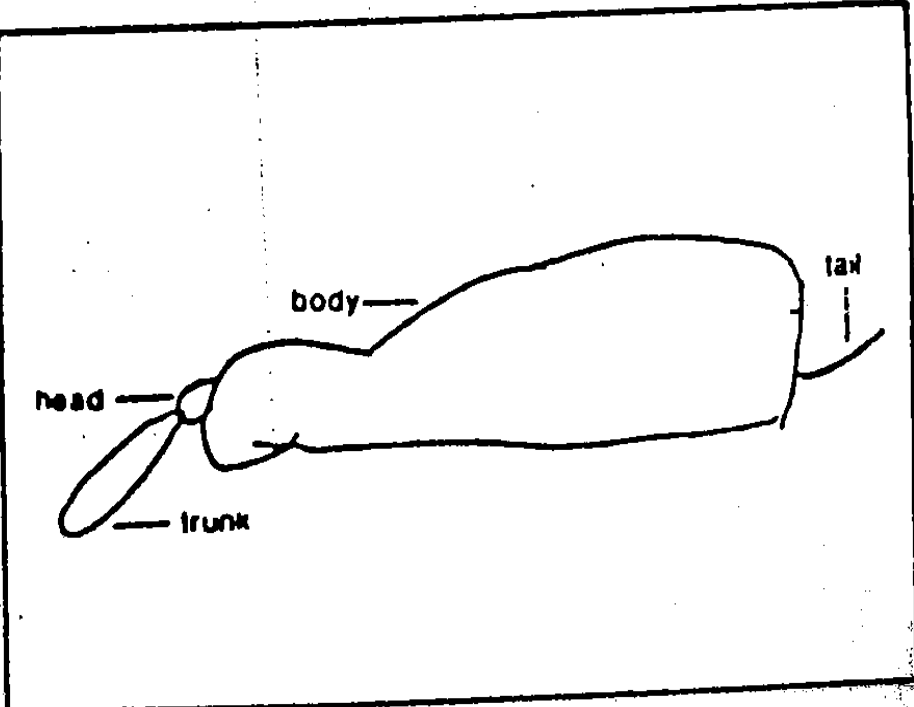
- Délétion ch7 (comprend le gène de l'élastine)
- Déficience mentale
- Dysmorphie: « visage d'elfe »
- Atteinte cardio-vasculaire évolutive
  - sténose aortique
- Hypercalcémie néonatale et adulte
- Voix rauque



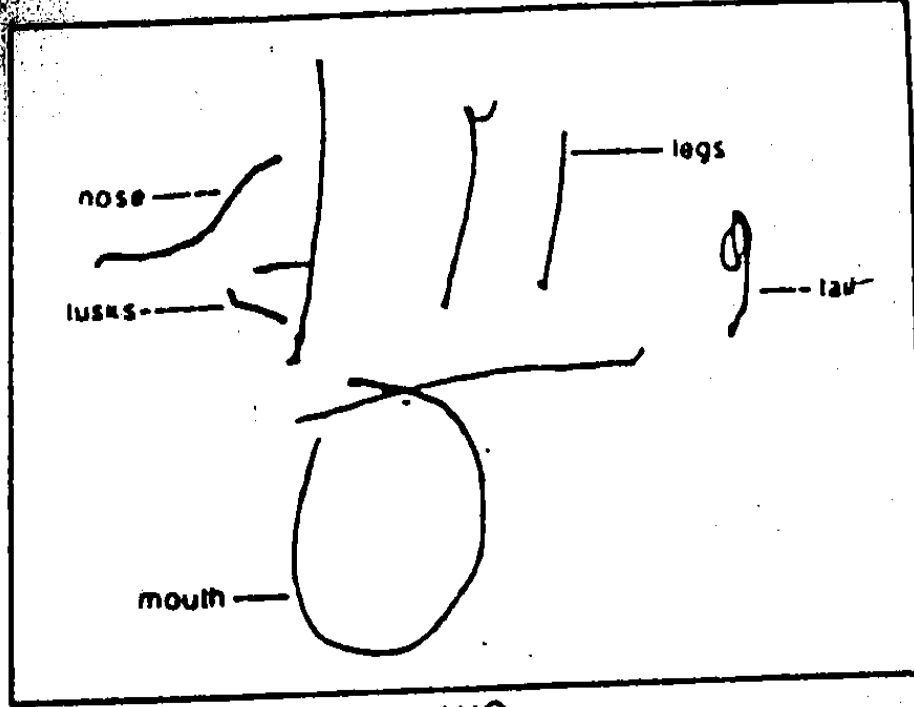
# Syndrome de Williams

phénotype comportemental et modèle de dissociations neuropsychologiques

- **Déficiência mentale** (QI moyen 50)
- **Comportement hypersociable et familial**, hyperactivité
- *Langage préservé*, facile et fluent, vocabulaire riche et élaboré
- **Difficultés visuo-spatiales globales**, avec bonne analyse des détails

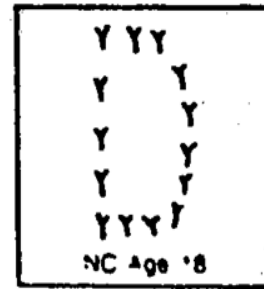
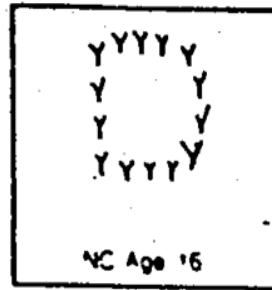
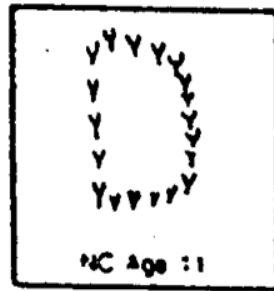


DS  
Age: 18 yrs  
IQ: 47

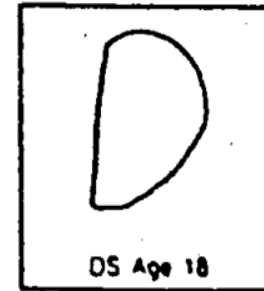
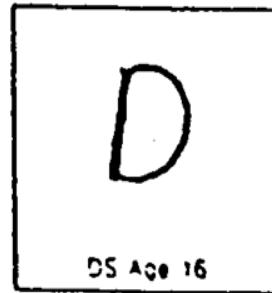
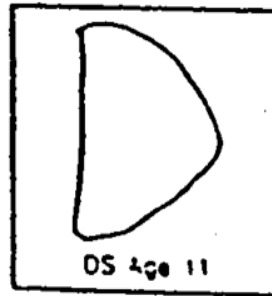


WS  
Age: 18 yrs  
IQ: 43

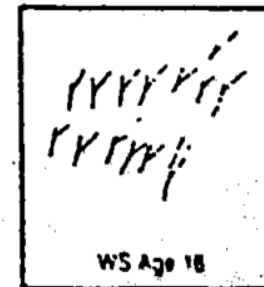
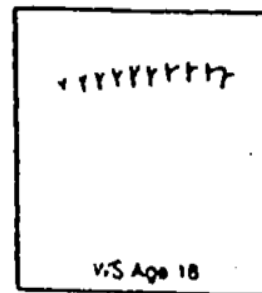
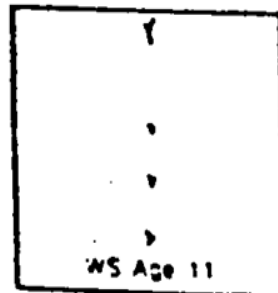
### NORMAL CONTROL



### DOWN SYNDROME



### WILLIAMS SYNDROME



# Syndrome de Williams

- Syndrome de gènes contigus:  
Microdélétion sur un des allèles du chromosome 7
  - gène de l'élastine ( FISH )
  - gène LIM-kinase 1  
*impliqué dans les troubles visuo-spatiaux?*
  - gène syntaxin 1A ...

# Le syndrome du retard mental avec X fragile: FRAXA

## ***La cause la plus fréquente de retard mental héréditaire spécifique***

- 1/5000 chez les hommes: RM modéré à sévère, (rarement léger)
- 1/8000 chez les femmes: RM léger à modéré

***Un diagnostic encore méconnu ou tardif.***

***Tableaux cliniques divers, s'aggravant avec  
l'âge. Enquête familiale +++***

# Les mutations X fragile (Mandel, 1991)

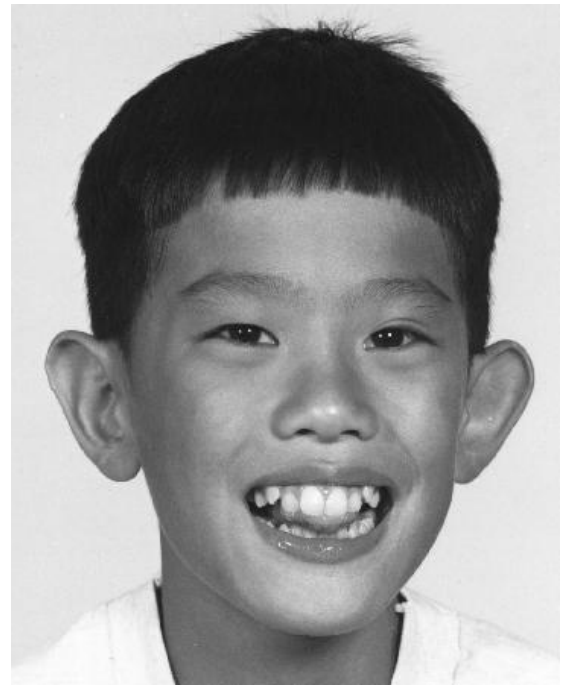
- **Expansions instables** d'une répétition de triplets CGG du gène FMR1 '*anticipation*'
- Prémutation (60 à 200 CGG)
- Mutation complète (230 à >1000 CGG et méthylation anormale: gène FMR1 inactivé)
  - RM modéré à sévère chez 100 % des hommes
  - RM léger à modéré chez 60 % des femmes
- Mosaïques diverses: RM léger chez les hommes



# Le syndrome du retard mental avec X fra

## **Clinique: caractères physiques**

- **Particularités faciales**, **évolutives** avec l'âge: visage allongé, front haut, lèvres épaisses, **grandes oreilles**
- **Macroencéphalie**
- Tissu conjonctif anormal: **hyperlaxité**, peau 'souple', plis palmaires et plantaires profonds
- **Macroorchidie**, après 8-10 ans
- Parfois **grande taille**, **obésité**, pilosité diminuée



## Le syndrome du retard mental avec X fragile **Problèmes de comportement chez les filles**

- 60 % déficit intellectuel léger (QI: 50 à 80)
- Difficultés d'attention, instabilité
- Fuite du regard, timidité, anxiété sociale  
familiarité et verbosité, parole rapide,  
'tangentielle', persévérations
- Sautes d'humeur, dépression

*Problèmes sociaux et / ou psychiatriques  
fréquents*

# Le syndrome de Willi Prader

- Del 15q11-q12, ch15 d'origine paternelle
- En période néonatale, hypotonie et difficultés d'alimentation (gavages)
- Hyperphagie à partir de 2 ans, obésité
- Caractère têtu et obsessionnel
- Intolérance aux frustrations, colères fréquentes, rituels

# Le syndrome de Willi Prader

- QI 60 à 80
- Apprentissage lecture possible
- Grandes difficultés en calcul
- Mémoire auditive réduite
- Mémoire visuelle préservée  
bon repérage spatial, puzzles...



# Le syndrome de Smith Magenis

- Retard moteur modéré: marche vers 2 ans
- Retard de langage trouble d'articulation
- Hyperactivité
- Colères intenses, auto- agressivité
- Troubles du sommeil +++++

*cycle de la mélatonine anormal*

*microdel ch 17*





# Délétion 22q11 la plus fréquente 1/5000

- **Syndrome de Di George**
- Syndrome velo cardio facial, CATCH 22
- *Phénotypes très divers++*
- Cardiopathie, aplasie thymique, fente palatine ou *voix nasonnée*, hypocalcémie
- Dysmorphie discrète
- **RM fréquent et variable**
- **problèmes d'apprentissage constants**